

Dersin Amacı

Dört Halife, Emevîler, Abbasîler ve Endülüs Emevîleri dönemlerinin siyasi tarihlerinin kavranması, bu devletlerin yönetim anlayışlarının ortaya konulması, İslam'ı anlama, yorumlama, uygulama anlayış ve süreçlerinin takip edilmesi ve ortaya koymaya çalıştıkları devlet düzeni ışığında ekonomik, sosyal ve kültürel alanlardaki gelişmelerinin belirlenmesi.

Dersin İçeriği

Dört halife döneminden Abbasilerin sonuna kadar tüm İslam dünyasının sosyal, siyasal ve kültürel dünyasını içerir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

- Osman Çetin, Türk-İslam Devletleri Tarihi, Düşünce Kitabevi Yay., İst. 2009 - Nesimi Yazıcı, İlk Türk-İslam Devletleri Tarihi, TDV Yay., 3. baskı, Ank., 2004 - İbrahim Kafesoğlu, Türk Milli Kültürü, Ötüken Yay., 17. baskı, İst., 1998, İbni Kuteybe; Halifeler ve Siyaset, Eyup Baş;İslam tarihi el kitabı

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatma, tartışma, beyin fırtınası, soru-cevap.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrenciye dönem başında verilen haftalık müferdat programının okuyarak gelmesini istemek. okuyarak gelenleri derste onore etmek, okumayanları bir sonraki derse okuyarak gelmelerini teşvik etmek.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Prof. Dr. Şefaettin Severcan

Dersin Verilişi

Dersler, hoca anlatım ve öğrenci katılım merkezli, soru-cevap ve tartışma destekli olarak verilecektir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Şefaettin Severcan

Program Çıktısı

1. Öğrenciler, Endülüs Emevî Devleti'nin kuruluşundan yıkılışına kadar olan siyasi tarihini, önemli emir ve halifelerin faaliyetlerini kronolojik bir bütünlük içinde açıklar.
2. Öğrenciler, Endülüs Emevîleri döneminde ortaya çıkan idarî, askerî ve sosyal kurumları tanımlar, bu kurumların İslam dünyasının diğer bölgeleriyle ilişkisini karşılaştırmalı olarak değerlendirir.
3. Öğrenciler, Endülüs Emevîleri döneminde bilim, kültür, sanat ve edebiyat alanındaki gelişmeleri örneklerle inceleyerek İslam medeniyetine katkılarını yorumlayabilir.
4. Öğrenciler, Endülüs Emevîlerinin Avrupa medeniyetine etkilerini, kültürel aktarım süreçlerini ve günümüze yansımalarını eleştirel bakış açısıyla tartışır.
5. Öğrenciler, Abbasî Devleti'nin kuruluşundan yıkılışına kadar olan siyasi gelişmeleri ve halifelerin faaliyetlerini kronolojik bütünlük içinde açıklar.
6. Öğrenciler, Abbasiler döneminde ortaya çıkan idarî, askerî ve siyasal kurumları tanımlar ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini değerlendirir.
7. Öğrenciler, Abbasiler döneminde ilmi, kültürel, felsefi ve edebî gelişmeleri örneklerle analiz ederek İslam medeniyetine katkılarını yorumlar.
8. Öğrenciler, Abbasilerin diğer medeniyetlerle ilişkilerini, tercüme faaliyetlerini ve Abbasî mirasının günümüze yansımalarını eleştirel bakış açısıyla tartışır.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Endülüs Emevilerinin İber Yarımadasına geçişi ve fethi hakkında bilgi edinir.		Tartışma	Endülüs Tarihi, Endülüs adı Endülüsün Fethi, Vadilekke savaşı	
2	Endülüs Emevilerinin valiler Dönemi hakkında bilgi edinir.		Anlatım	Endülüs Emevilerinde Valiler Dönem	
3	Endülüste halifelik dönemine nasıl geçildiği konusunda bilgi edinir.		Tartışma, anlatım	Endülüs'te Emirlik Dönemi Endülüs'te halifelik Dönemi	
4	Muvahhitler ve Murabıtlar döneminde yaşanan olaylar hakkında bilgi edinir.		Anlatım	Murabıtlar, Muvahhidler ve Nasriler dönemi	
5	Müdeccen ve Morisko nedir? bu konuda bilgi edinir.		Anlatım, tartışma	Müdeccenler-Moriskolar ve endülüs Osmanlı Münasebetleri	
6	Endülüs İslam medeniyeti hakkında bilgi edinir.		Anlatım, tartışma	Endülüs medeniyeti Sosyal Yapı	
7	Endülüs İslam medeniyeti hakkında bilgi edinir.		Anlatım, tartışma	Endülüs'de İlim ve Kültür hayatı	
8			soru cevap	Ara sınav	
9	Abbasilerin oluşumu hakkında bilgi edinir.		Anlatım, tartışma	Abbasi ihtimal oluşum sürecini	
10	Abbasilerin meşruiyet iddiaları hakkında bilgi edinir.		Anlatım, beyin fırtınası	Abbasi iktidarını meşruiyet temelleri	
11	Bermekiler ve faaliyetleri hakkında bilgi edinir.		Anlatım, tartışma	Bermekiler ve hanedan içi iktidar mücadelesi	
12	Abbasi Devleti'nde Türklerin etkisi hakkında bilgi edinir.		Anlatım, tartışma	Abbasilerde Samarra dönemi ve Türk nüfüzü	
13	Abbasi Devleti'nde Selçuklu etkisi hakkında bilgi edinir.		Anlatım, tartışma	Abbasilerde Selçuklu egemenliği, Moğol istilası ve Abbasi Devletinin Yıkılışı	
14	Abbasilerin İslam kültür ve Medeniyetine katkıları hakkında bilgi edinir.		Anlatım, tartışma	Abbasilerde medeniyet	
15	Abbasilerin İslam kültür ve Medeniyetine katkıları hakkında bilgi edinir.		Anlatım	Abbasilerde Kültür ve Medeniyet	
16			Soru cevap	Final Sınavı	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ödev	1	10,00
Vize	1	15,00
Araştırma Sunumu	1	15,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	1	10,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Final	1	15,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1																			
Ö.Ç. 2																			
Ö.Ç. 3																			
Ö.Ç. 4																			
Ö.Ç. 5																			
Ö.Ç. 6																			
Ö.Ç. 7																			
Ö.Ç. 8																			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Hz. Peygamber'in söz, fiil ve takrirleri, fiziksel ve ahlaki özellikleri, hadisin ve hadis ilminin tarihi seyri, usulü, problemleri, yorumlanması ve kültürel değeri hakkında bilgi sahibidir.
- P.Ç. 2 :** İslam dünyasında dini ve siyasi gayelerle vücut bulmuş klasik ve çağdaş akımlar hakkında temel bilgi sahibidir.
- P.Ç. 3 :** Tasavvufun tarihi, kavramları, kurumları, şahsiyetleri ve felsefesi hakkında bilgi sahibidir.
- P.Ç. 4 :** Kur'an-ı Kerim'i usulüne uygun okur ve ilmi ölçüler çerçevesinde yorumlar
- P.Ç. 5 :** İslam inanç esaslarını ve Kelam problemlerini akıl ve nakil çerçevesinde bilimsel metotlarla değerlendirir
- P.Ç. 6 :** Alanıyla ilgili klasik ve modern metinleri anlayabilecek ve kendisini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilecek düzeyde Arapçayı ve bir batı dilini en az Avrupa dil portföyü B1 genel düzeyinde kullanarak ilahiyat alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- P.Ç. 7 :** Din ve dini konuları felsefi, sosyolojik ve psikolojik açıdan değerlendirebilir.
- P.Ç. 8 :** Klasik kaynaklarda ve modern araştırmalarda İslam fıkhnının temel konularını, mukayeseli hukuk yöntemleri çerçevesinde İslam hukuku ile diğer hukuk sistemleri arasında karşılaştırarak değerlendirebilir.
- P.Ç. 9 :** Bireysel, toplumsal ve küresel nitelikteki olay ve sorunlara, dini ve sosyal bilimlerin verileri doğrultusunda, tanımlama, kurgulama, değerlendirme ve çözüm önerileri getirebilme becerisi.
- P.Ç. 10 :** Her çeşit bireysel, toplumsal hatta küresel nitelikli, felsefi, sosyal, psikolojik ve dini içerikli sorunları, temel kaynaklardan yararlanarak, bilimsel düzeyde araştırıp, analiz ve sentez yaparak, rapor haline getirebilme.
- P.Ç. 11 :** Dini metinleri orijinal kaynaklarından okuyup, anlayabilecek düzeyde dil becerisi elde edebilme.
- P.Ç. 12 :** Din bilimlerine ilişkin tarihi bilgi birikimiyle birlikte, alanıyla ilgili güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilme ve sorunların çözümünde kullanabilme becerisi.
- P.Ç. 13 :** Tarihi süreç içinde oluşmuş İslam Kültür ve Medeniyetini özgün nitelikleriyle kavratarak, tarihi ve kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilme.
- P.Ç. 14 :** Örgün ve yaygın din eğitiminin hedef kitlesi olan çocuk, genç, yetişkin ve yaşlıları biyolojik, psikolojik, sosyal ve dini gelişim özelliklerine göre tanıyıp, uygun yöntem ve tekniklerle dini öğretileri sunabilme becerisi.
- P.Ç. 15 :** Eleştirel düşünebilme
- P.Ç. 16 :** Rasyonel düşünebilme
- P.Ç. 17 :** İslam dininin evrensel değerleri ışığında toplumun dini-ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.
- P.Ç. 18 :** İslami ilimlerin gelişim süreçleri hakkında analiz yapar.
- P.Ç. 19 :** İslam bilimlerine ilişkin temel kavramları doğru kullanır.
- P.Ç. 20 :** Din, mezhep ve çağdaş dini akımlar hakkında karşılaştırmalar yapar.
- Ö.Ç. 1 :** Öğrenciler, Endülüs Emevî Devleti'nin kuruluşundan yıkılışına kadar olan siyasi tarihini, önemli emir ve halifelerin faaliyetlerini kronolojik bir

bütünlük içinde açıklar.

- Ö.Ç. 2 :** Öğrenciler, Endülüs Emevîleri döneminde ortaya çıkan idarî, askerî ve sosyal kurumları tanımlar, bu kurumların İslam dünyasının diğer bölgeleriyle ilişkisini karşılaştırmalı olarak değerlendirir.
- Ö.Ç. 3 :** Öğrenciler, Endülüs Emevîleri döneminde bilim, kültür, sanat ve edebiyat alanındaki gelişmeleri örneklerle inceleyerek İslam medeniyetine katkılarını yorumlayabilir
- Ö.Ç. 4 :** Öğrenciler, Endülüs Emevîlerinin Avrupa medeniyetine etkilerini, kültürel aktarım süreçlerini ve günümüze yansımalarını eleştirel bakış açısıyla tartışır.
- Ö.Ç. 5 :** Öğrenciler, Abbasî Devleti'nin kuruluşundan yıkılışına kadar olan siyasi gelişmeleri ve halifelerin faaliyetlerini kronolojik bütünlük içinde açıklar.
- Ö.Ç. 6 :** Öğrenciler, Abbasîler döneminde ortaya çıkan idarî, askerî ve siyasal kurumları tanımlar ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini değerlendirir.
- Ö.Ç. 7 :** Öğrenciler, Abbasîler döneminde ilmî, kültürel, felsefî ve edebî gelişmeleri örneklerle analiz ederek İslam medeniyetine katkılarını yorumlar.
- Ö.Ç. 8 :** Öğrenciler, Abbasîlerin diğer medeniyetlerle ilişkilerini, tercüme faaliyetlerini ve Abbasî mirasının günümüze yansımalarını eleştirel bakış açısıyla tartışır.